



สรุปผลการรายงานโครงการ การฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

โครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนางาน พัฒนากองคักรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
หลักสูตร "คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



งานการเจ้าหน้าที่

ฝ่ายอำนวยการ สำนักปลัดเทศบาล

คำนำ

การรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน โครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศหลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ เพิ่มพูนทักษะของบุคลากรเทศบาลตำบลสันนาเม็ง โดยมุ่งเน้นให้บุคลากร มีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานตามศาสตร์ของพระราชา เพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โดยมีกิจกรรมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ซักถามปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับ การปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การรายงานสรุปผลการฝึกอบรมดังกล่าวนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรเทศบาลตำบลสันนาเม็ง สามารถนำมาปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานด้านการประสานความร่วมมือร่วมใจ ในการทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการพัฒนา หรือดำเนินกิจกรรม ร่วมปรึกษาหารือ เพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพ และเกิดภาพลักษณ์ที่ดี อันจะทำให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ระหว่างเวลา ๐๘.๓๑ น.- ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น ๓ เทศบาลตำบลสันนาเม็ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

- นายสุนทร นุ่มนวล ปลัดเทศบาลตำบลสันนาเม็ง กล่าววัตถุประสงค์ในการอบรมต่อนายกเทศมนตรีตำบลสันนาเม็ง ประธานกล่าวเปิดโครงการ และให้โอวาทในการอบรม
- นายสงกรานต์ บุญมา หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล ให้ความรู้และแนวคิดในการทำงาน ในหัวข้อ“วันดีๆไม่ได้มีทุกวัน แต่ทัศนคติที่ดีนั้น จะทำให้ทุกๆวันเป็นวันที่ดี” รายละเอียดดังนี้



GROWTH MINDSET
สร้างพลังงานบวกในที่ทำงาน

“สันนาเม็งน่าอยู่ ด้วยทัศนคติที่ดี ของพวกเราทุกคน”

ถ้าคิดว่าอะไร “ยาก”
ให้ไปฟังคนที่เขา “เคยทำได้”
ไม่ต้องเจตตัวเป็นๆ ก็ได้
แค่เปิด Youtube ฟังเขาเรื่อยๆ ก็พอ
แล้วคุณจะพบ “ทางออก” ที่ว่า
อะไร “ยาก” ก็แค่ “ฝึก”
อะไร “ไม่รู้” ก็แค่ “ศึกษา”
อย่าไปฟังคน “ไม่สำเร็จ” มาก
เพราะเขาจะบอกคุณแค่ 2 อย่าง
คือ “มันยาก” กับ “เป็นไปไม่ได้”



วันดีๆ ไม่ได้มีทุกวัน
แต่ทัศนคติที่ดีนั้น
จะทำให้ทุกๆ วัน เป็นวันที่ดี

สกบน.



SNM

“วันดีๆไม่ได้มีทุกวัน
แต่ทัศนคติที่ดีนั้น
จะทำให้ทุกๆวันเป็นวันที่ดี”

นายสงกรานต์ บุญมา
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

songjongsong kran

เคล็ดลับในการทำงานอย่างมีความสุข

เมื่อพูดถึงการทำงาน สิ่งที่หลายคนนึกถึงมีทั้ง "ความสำเร็จ"และ"ปัญหา" ซึ่งหากงานที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้ปฏิบัติงานอย่างเราก็คงยอมรับความสำเร็จ และเสียงชื่นชม แต่หากงานมีปัญหา ก็ทำให้รู้สึกท้อแท้ หนักสุดอาจถึงขั้นถอดใจ

โดยเรื่องนี้ก็ขึ้นอยู่กับมุมมองของแต่ละคนว่า มองปัญหานั้นเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการทำงาน หรือมองว่า ปัญหานั้นเปรียบเสมือนเกมๆหนึ่งให้เราเล่นสนุกคิดหาหนทางใหม่ๆ เพื่อแก้ไขและนำตัวเองไปสู่เส้นชัย

สำหรับวิธีคิดที่แตกต่างกันนั้นก็คือ “ทัศนคติ” ที่จะทำให้ปัญหาเล็ก-ใหญ่ที่กำลังเผชิญ กลายเป็นแค่เรื่องท้าทายที่ต้องเอาชนะให้ได้ แต่ก็ไม่ใช่ทุกคนจะมีทัศนคติการทำงานที่ดี หากคุณอยากเป็นคนหนึ่งที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ก็ควรมีทัศนคติที่ดีควบคู่กันไปทักษะและประสบการณ์การทำงานด้วย

ทัศนคติ คืออะไร ?

ถ้าแปลจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน “ทัศนคติ” มีความหมายว่า “แนวความคิดเห็น” และถ้าต่อด้วยคำว่า “ที่ดี” รวมกันเป็นคำว่า “ทัศนคติที่ดี” ก็น่าจะแปลว่า “แนวความคิดเห็นที่ดี” หรือที่หลายคนเรียกว่า “ทัศนคติเชิงบวก” นั่นเอง

ในมุมมองของการทำงาน การมีทัศนคติที่ดีต่องานและที่ทำงาน จะทำให้เราทำงานได้อย่างมีความสุข แต่ถ้ามีทัศนคติที่แย่ ก็ส่งผลร้ายต่อสภาพจิตใจเช่นกัน วันนี้เรามีเคล็ดลับเล็กๆน้อยๆ ที่ช่วยปรับทัศนคติในการทำงานเป็นบวกมากขึ้น มาให้ลองเอาไปปฏิบัติกันดู

ทัศนคติในการทำงานที่ช่วยสร้างพลังบวก

๑. รักในงานที่ทำ

บันไดสู่ความสำเร็จขั้นแรก เริ่มจากคุณต้องรักในงานที่ทำเสียก่อน แม้จะไม่ได้ทำงานที่คุณรัก เหมือนคำพูดที่ว่า “หากไม่ได้ทำในสิ่งที่รัก ก็จงรักในสิ่งที่ทำ” เพราะงานเป็นส่วนสำคัญเกือบครึ่งหนึ่งของชีวิตคนเรา ฉะนั้นหากคุณรักงานที่คุณทำอยู่ ย่อมทำให้คุณมีพลังให้การสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ออกมา แน่แน่นอนว่าเมื่อคุณทำงานด้วยใจ ทุก ๆ คนย่อมเห็นและรับรู้ได้จากผลงานที่คุณทำออกมา

๒. ทุกเรื่องในชีวิต คือ การเรียนรู้ ไม่ใช่ความล้มเหลว

แม้ผลลัพธ์ของงานไม่เป็นไปที่คาดหวัง ก็อย่าจมกับอารมณ์เชิงลบ ให้ตั้งสติ แล้วทบทวนว่างานของเรามีจุดผิดพลาดตรงไหน มีวิธีปรับหรือแก้ไขหรือไม่? หากพิจารณาแล้วว่าความรู้เราไม่มากพอ ปัจจุบันนี้มีสื่อโซเชียลเช่น Google ที่สามารถหาคำตอบได้ ถ้าไม่มีคำตอบก็ขอคำปรึกษาผู้รู้จริง ก่อนนำความรู้ที่ได้มาปรับแก้งานเสียใหม่ ยิ่งเรามีสติ ยิ่งเริ่มต้นใหม่ได้เร็ว ดังนั้น จำไว้ว่า ทุกปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต คือ ช่องทางการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้เราเติบโต และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๓. กำจัดความกลัวในใจ ด้วยความคิดที่ดี

เป็นเรื่องปกติสำหรับคนที่ได้รับมอบหมายงานใหม่ ๆ หรือได้ขยับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น อาจเกิดความกลัว ความไม่มั่นใจว่า ตนอาจไม่พร้อมไปกับโอกาสนั้น ๆ เมื่อเจอสถานการณ์นี้ ขอให้โยนความคิดที่ว่าเราทำไม่ได้ทิ้งไป ให้คิดเสียว่า สิ่งนี้คือ “โอกาสที่ท้าทาย ในการแสดงความสามารถ”

๔. เคารพและให้เกียรติผู้อื่น

ไม่ได้มีแต่ผู้ที่มีอาวุโสกว่าเราเท่านั้น ที่ควรเคารพและให้เกียรติ แต่เราควรให้ความเคารพทุกคน ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนร่วมงาน หรือแม้แต่คนที่มิตำแหน่งต่ำกว่า เราก็ควรปฏิบัติต่อพวกเขาด้วยความสุภาพและให้เกียรติเสมอ แม้เราอาจไม่เห็นด้วยกับเขาในบางเรื่องก็ตาม

๕. สร้างสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน

ไม่จำเป็นต้องมีเพื่อนสนิทในที่ทำงาน หรือรู้ทุกเรื่องของเพื่อนร่วมงานก็ได้ แต่การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้า และคนอื่น ๆ ย่อมทำให้บรรยากาศในการทำงานเป็นมิตรยิ่งขึ้น ต้องไม่ลืมว่าในทุก ๆ วันเราต้องเจอ หรือร่วมงานกับพวกเขาอย่างน้อย วันละ ๗-๘ ชั่วโมง ดังนั้น จงรักษามิตรภาพในที่ทำงานไว้ เพื่อให้ชีวิตทำงานของคุณสะดวกสบายและมีความสุขมากยิ่งขึ้น

๖. มองหาแง่มุมที่ดีของเพื่อนร่วมงานและหัวหน้า

นี่คือกลุ่มคนที่เราต้องพบเจอและปฏิสัมพันธ์ด้วยอยู่ทุกวัน หากเรามีทัศนคติและความคิด ความรู้สึกในแง่ลบต่อพวกเขา สิ่งนั้นคงจะทำให้เราไม่มีความสุขและส่งผลต่อการทำงาน เมื่อเป็นเช่นนี้ ลองมองหาแง่มุมที่ดี ๆ ของพวกเขาเหล่านั้น เพราะในคนที่แย่ที่สุดก็ย่อมมีจุดดีที่น่ารักเล็ก ๆ ซ่อนอยู่เสมอ เมื่อมีทัศนคติที่ดีในการทำงานย่อมทำให้เรากระตือรือร้น ทำงานอย่างสนุก มีความสุข และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในอาชีพ

- นายสุระสิทธิ์ ปันทอง รองปลัดเทศบาล ให้ความรู้และแนวคิดในการทำงาน ในหัวข้อ “ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาในการทำงาน” รายละเอียดดังนี้

อบรมให้ความรู้

ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาในการทำงาน

นายสุระสิทธิ์ ปันทอง
รองปลัดเทศบาล



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้มีหลักทรงงานที่เป็นแบบอย่างและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจาก จะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชินีที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่ พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสาร แผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒. ระเบิดจากภายในจะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็กควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็กๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไขเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็กๆ ก่อน ค่อยๆ ทำ ค่อยๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหาคำทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔. ทำตามลำดับขั้นเริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่ายในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณสุขโภชนาการขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๕. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

๖. ทำงานแบบองค์รวมใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่างๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗. ไม่ติดตำราเมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้นๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแคในตำราวิชาการ เพราะบางทีความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากจนเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙. ทำให้ง่ายทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๐. การมีส่วนร่วมทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาละประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยการปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

๑๑. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวมในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เพื่อเป็นส่วนรมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒. บริการที่จุดเดียวทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

๑๔. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาพที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยให้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕. ปลุกป่าในใจคนการจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่า เห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะต้องปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

๑๖. ขาดทุนคือกำไรหลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗. การพึ่งพาตนเองการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหามันเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหามันเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ พึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘. พออยู่พอกินให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยับขยายให้มีชีวิตสมรณะที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกันผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุขทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถือว่าเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

๒๒. ความเพียรการเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓. รู้รัก สามัคคีรู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้นรัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้วเราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำ ลงมือแก้ไขปัญหานั้นสามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาดังๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน



23 หลักการตามรอย “พ่อ”



หลักการทรงงาน 23 ข้อ



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มีหลักการทรงงานที่ควรค่าแก่การนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานในทุกสาขาอาชีพเป็นอย่างดี พระราชจริยวัตรที่งดงามที่คนไทยทุกคนได้เห็นจากการทรงงานทั้งการพัฒนา และแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในประเทศ นับได้ว่ามีความเฉลียวฉลาดเป็นยิ่งนัก การปฏิบัติกิจการใดพระองค์จะตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของความจริง กอปรไปด้วยความเพียร การมองทุกสิ่งในมุมกว้าง แล้วย่อย ๆ แก้ปัญหาไปตามลำดับขั้นตอน โดยการทำให้เป็นเรื่องง่ายแต่มีลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติ เช่น ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ มีการใช้ธรรมชาติแต่ก็ใช้ความกตัญญูตามหลักความรู้ที่มีการพัฒนาทางวิชาการควบคู่กันไป เป็นการก้าวตามโลกที่มีการพัฒนาไปอย่างสง่างาม เช่น ด้านเทคโนโลยี เครื่องยนต์กลไก ระบบสารสนเทศ และด้านอื่น ๆ อีกนับไม่ถ้วน เกิดเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์มากมายในสังคมไทย การนำเทคนิคการเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ แต่ก็อยู่ในความพอเหมาะพอสม นำมาปรับใช้กับสังคมไทยได้อย่างดี ไม่ตามแบบสุดโต่ง จนสิ้นพินเพื่อวัฒนธรรมและภูมิสังคมของคนไทย หลักการทรงงานเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ 23 ข้อ ซึ่งคนไทยทั้งชาติควรนำหลักการทรงงานของพระองค์มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

หลักการทรงงาน 23 ข้อ มีอะไรบ้าง?

- 1. ศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ การศึกษางานจะต้องศึกษาให้เป็นระบบ มีข้อมูลที่เพียงพอ และศึกษาข้อมูลอย่างละเอียดรอบคอบก่อนลงมือปฏิบัติ
- 2. ระเบิดจากข้างใน ต้องสร้างความเข้าใจ และสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นก่อนจากจุดเล็ก ๆ เช่น ในชุมชน ในบ้าน ในครอบครัว ก่อนนำไปสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาความเจริญ สู่สังคมภายนอก
- 3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก การทำงานต้องมองภาพรวมให้กว้างก่อน แล้วยแก้ปัญหาค้นหาจากปัญหาเล็ก ๆ ก่อน จึงจะพัฒนาขยายออกไปเป็นลำดับ

• 4. ทำตามลำดับขั้นตอน

การทำงานจะต้องเริ่มทำจากสิ่งที่เป็นเสียก่อน เช่น ความเป็นอยู่ ความจำเป็นพื้นฐานในชีวิต ต้องแก้ไขให้ดีขึ้นเสียก่อน ที่จะไปทำอย่างอื่น เพราะหากสิ่งพื้นฐานไม่ดี ก็ไปทำสิ่งอื่นที่ยากกว่าได้ไม่ดี

• 5. ภูมิสังคม

การปฏิบัติงานทุกสิ่ง จะต้องรู้เขารู้เรา เข้าใจภูมิประเทศ ความแตกต่างระหว่างสังคม ประเพณี วัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา ความเป็นอยู่ของกลุ่มคน เป็นหลัก

• 6. องค์กรรวม

ต้องทำงานแบบองค์กรรวม มีการเชื่อมโยงกันได้ทุกระบบทั้งการแก้ไข และการพัฒนา มองให้ครบวงจร

• 7. ไม่ติดตำรา

การทำงานบางเรื่อง ไม่จำเป็นต้องทำตามหลักวิชาการเสมอไป อย่าผูกงาวิชาการศึกษาภาคใดไป จนเกินไป ต้องให้ความสำคัญกับกลุ่ม ต้องให้สอดคล้องเพื่อให้งานเป็นไปอย่างราบรื่น

• 8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

หลักการทรงงานข้อนี้ ให้ดูจากพระราชจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ทรงเบียดดินสอเพื่อใช้ในการเขียน อย่างประหยัด เป็นความเรียบง่าย อย่างเห็นได้ชัดที่สุด

• 9. ทำให้ง่าย

การทำงานทุกอย่าง ความยากง่ายแตกต่างกัน แต่ควรดัดแปลงทำให้้ง่าย ไม่ต้องใช้วิธียุ่งยาก ซับซ้อน ให้สามารถแก้ไขได้ง่าย ๆ

• 10. การมีส่วนร่วม

การทำงานให้ประสบความสำเร็จจะต้องใช้หลักการทำงานแบบร่วมคิดร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ เช่น ใช้หลักประชาธิปไตยมาใช้ เพื่อให้รู้ว่าการต้องการคืออะไร แล้วนำมาแก้ไข

• 11. ประโยชน์ส่วนรวม

การทำงานให้ระลึกถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักอยู่เสมอ ให้คิดว่าเมื่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เราก็ได้ประโยชน์เช่นกัน เพราะเราก็อยู่ในสังคม สังคมก็คือส่วนรวม

• 13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

เมื่อธรรมชาติมีปัญหา ให้ใช้ธรรมชาติด้วยกันในการแก้ไข เช่น การแก้ปัญหาเรื่องดิน เรื่องน้ำ ต้องเข้าใจธรรมชาติ

• 14. ธรรมปราบอธรรม

เป็นหลักการใช้สิ่งไม่ดี แก้ปัญหาสิ่งไม่ดี ให้ได้ดี เช่น การแก้ปัญหาบ้านเสีย โดยใช้ฝัดบขมาเป็นต้น

• 15. ปลูกป่าในใจคน

เป็นหลักการสอนให้รู้ว่าหากจะทำสิ่งใดต้องให้คนนั้นเข้าใจและรู้ว่าสิ่งนั้นดี มีคุณค่า มีประโยชน์เสียก่อนแล้วค่อยทำ เช่น การปลูกป่าต้องให้คนรู้ว่าปลูกป่าดีมีประโยชน์อย่างไรก่อน แล้วค่อยไปปลูกป่าจริง ๆ หากไม่รู้ว่าป่ามีประโยชน์ปลูกแล้วโค่นทิ้งหรือตัดไม้ทำลายป่าก็ไม่เกิดประโยชน์

• 16. วางตนคือกำไร

สังคมจะอยู่ดีมีสุขจะนับเป็นตัวเงินอย่างเดียวไม่ได้ ต้องมีความเสียสละ ต้องรู้จักการให้เสียบ้าง

• 17. การพึ่งตนเอง

เป็นการสอนให้รู้จักแก้ปัญหา ต้องเสียสละ ต้องสอนให้เขารู้จักการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ทำได้ด้วยตนเอง ไม่ใช่ไปช่วยเมื่อเดือดร้อนหรือมีปัญหาเป็นครั้ง ๆ ปัญหาที่ไม่จบ ต้องเรียนรู้และพึ่งพาตนเองให้ได้

• 18. พออยู่พอกัน

คนเราต้องเริ่มต้นด้วยการรู้จักพออยู่พอกันไปก่อน ไม่ตามคนอื่นเขาเมื่อพออยู่พอกันแล้วก็ต้องขยันให้มากขึ้น แล้วขยับไปตามลำดับได้พัฒนาให้ดีขึ้น

• 19. เศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักนำทางการดำเนินชีวิตที่ถือเป็นศาสตร์พระราชาที่ทุกคนรู้จักกันเป็นอย่างดี ใช้ได้กับทุกสาขาอาชีพ มีหลักการปฏิบัติ โดยให้ดำเนินอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาท มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ตั้งอยู่บนฐานความรู้คู่คุณธรรม มีความรอบรู้ รอบคอบ ในการทำงานด้วยสติปัญญา ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความขยันอดทน นำไปสู่การพัฒนาทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยการทำงานทุกขั้นตอนต้องมีความสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

• 20. ทำงานอย่างมีความสุข

นับเป็นหลักการปฏิบัติงานที่สำคัญยิ่ง การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข จะไม่รู้สึกเหน็ดเหนื่อย ความสุขเป็นพลัง งานจะสำเร็จได้อย่างขำ การทำงานอย่างมีความสุขจะทำให้คนและสำเร็จใน ทุกเรื่อง

• 21. ซื่อสัตย์ สุจริต ใจต่อกัน

สังคมใด ถ้ามีคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความจริงใจต่อกัน อยู่ร่วมกันมาก สังคม นั้นก็จะดี มีคุณธรรม คนมีคุณธรรมคือคนดี ในการปฏิบัติงานหากขาดคนเหล่านี้สังคมจะอยู่ร่วมกันได้ก็จริง แต่ประโยชน์น้อยกว่าที่ควรเป็น สังคมจะอยู่อย่างไม่มีความสุข

• 22. ความเพียร

การปฏิบัติงานใดก็ หากมีความเพียรพยายามในการปฏิบัติแล้วจะเกิดความสำเร็จได้ไม่ยาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมีความเพียรตลอดพระชนม์ชีพที่พระองค์ทรงงานเพื่อแก้ไข้ปัญหาให้ประชาชน

• 23. รู้ รัก สามัคคี

การปฏิบัติงานที่ดี ต้องนำความรู้ในการปฏิบัติ รู้จุดอ่อนจุดแข็งของงาน มีความรักความสนใจที่จะปฏิบัติงาน นำมารวมกันให้ได้ ก็จะทำให้เกิดความสามัคคี สามารถปฏิบัติงานพัฒนาหรือแก้ไข้ปัญหาอุปสรรคได้อย่างง่ายดาย บังเกิดผล

THANK YOU

ขอบคุณครับ



- นายสุนทร นุ่มนวล ปลัดเทศบาล ให้ความรู้และแนวคิดในการทำงาน ในหัวข้อ “ธรรมวินัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน” รายละเอียดดังนี้



ธรรมชาติของชนผู้มีการศึกษา ย่อมมีความปรารถนาให้ตนได้ประสบกับความสำเร็จในชีวิต แต่ทำไมความสำเร็จในชีวิตที่ปรารถนานั้นจึงเป็นสิ่งที่ดูห่างไกลจากความเป็นจริงเหลือเกิน เคยสังเกตชีวิตของผู้ที่ประสบความสำเร็จแล้วหรือไม่ว่าเขาเหล่านี้มีสิ่งใดที่แตกต่างจากตนเองบ้าง? อย่าคิดถึงคำตอบในเรื่องบุญเก่าที่เขาได้ทำมาดี เพราะจะทำให้เกิดความท้อถอยขึ้นในจิตใจจนหลงพินิจเรื่อง ยนต์ที่มีกัปตันบังคับทางเสียดู ลำหนึ่งกัปตันเป็นคนมีวินัย ตั้งใจบังคับเรือให้ไปถึงจุดหมายปลายทางอย่างแน่ว แน่ ไม่หวั่นต่ออุปสรรคใดๆ ส่วนอีกลำหนึ่งกัปตันเป็นคนสบายๆ บังคับเรือไปตามอารมณ์ของตนเอง ไม่ใส่ใจใน จุดหมายปลายทาง ยามพบอุปสรรคก็หยุดเรือ หรือไม่ก็ผาดโผนเร่งเครื่องเรือฝ่าฟันอุปสรรคนั้นไป คิดว่าเรือ สองลำนี้ ลำไหนจะถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างปลอดภัย? ถ้าเปรียบชีวิตคนเราเป็นเรือยนต์ คิดว่าคน ส่วนใหญ่จะเป็นเรือยนต์ลำไหน? และเราเลือกจะเป็นเรือลำไหน? เมื่อได้คำตอบแล้ว ก็คงทราบด้วยตนเองว่า ความสำเร็จในชีวิตที่ประสงค์นั้นจะเกิดขึ้นได้หรือไม่ และย่อมตระหนักได้ดีในที่สุดว่า ความมีวินัยในการดำเนิน ชีวิต คือตัวกำหนดความสำเร็จในชีวิตที่ปรารถนา เหตุนี้จึงอยากปรารถนาถึงวินัยชีวิตตามแนวพระราชดำริ เพื่อให้สาธุชนได้มีความกล้าหาญในการดำเนินชีวิตไปสู่ความสำเร็จในจุดมุ่งหมายที่ประสงค์ วันนี้ มีธรรมวินัยที่ นำมาปฏิบัติในการทำงานยกตัวอย่างเช่น

อิทธิบาท ๔ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

อิทธิบาท ๔ กลายเป็นหลักธรรมที่นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการงานและการเรียน ดังนี้

อิทธิบาท ๔ การทำงาน

ฉันทะ หมายถึง ความรัก พอใจในสิ่งที่มีอยู่ อาจลองสำรวจตนเองว่ามีความรักและพอใจในงานที่ตนเองทำหรือไม่ หากพบว่าตนเองไม่รักหรือพอใจในงานที่ทำมากพอ ก็จะช่วยให้มองเห็นแนวทางหรือสิ่งที่จะต้องเปลี่ยนแปลงในการทำงานได้

วิริยะ หมายถึง ความพากเพียรและความขยันอย่างต่อเนื่อง หากตั้งใจทำงานด้วยความขยัน พากเพียรก็จะช่วยเสริมให้งานที่ทำอยู่นั้นประสบความสำเร็จได้ไม่ยาก ทั้งนี้ จะต้องไม่ลี้มที่จะฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

จิตตะ หมายถึง ความเอาใจใส่ มุ่งมั่น และรับผิดชอบสิ่งนั้นๆ โดยเฉพาะการใส่ใจและรับผิดชอบในงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย หากทำงานด้วยความรัก ความขยัน ประกอบกับการรับผิดชอบต่องานที่ดีแล้ว ก็เป็นหนึ่ง ในหนทางที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จได้

วิมังสา หมายถึง ความตระหนักไตร่ตรองถึงเหตุและผล ในการทำงานแต่ละครั้งจะต้องคำนึงถึงหลักและเหตุผลโดยใช้ทักษะและปัญญา เพื่อให้งานถูกต้องและไม่เกิดความผิดพลาดในครั้งต่อไป

ความหมายของพรหมวิหาร ๔

- พรหมวิหาร แปลว่า ธรรมของพรหมหรือของท่านผู้เป็นใหญ่ พรหมวิหารเป็นหลักธรรมสำหรับทุกคน เป็นหลักธรรมประจำใจที่จะช่วยให้เราดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างประเสริฐและบริสุทธิ์ หลักธรรมนี้ได้แก่

| | |
|---------|--------------------------------|
| เมตตา | ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข |
| กรุณา | ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ |
| มุทิตา | ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี |
| อุเบกขา | การรู้จักวางเฉย |

คำอธิบายพรหมวิหาร ๔

๑. เมตตา ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข ความสุขเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา ความสุขเกิดขึ้นได้ทั้งกายและใจ เช่น ความสุขเกิดจากการมีทรัพย์ ความสุขเกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์เพื่อการบริโภค ความสุขเกิดจากการไม่เป็นหนี้ และความสุขเกิดจากการทำงานที่ปราศจากโทษ เป็นต้น

๒. กรุณา ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ความทุกข์ คือ สิ่งที่เข้ามาเบียดเบียนให้เกิดความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ และเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการด้วยกัน พระพุทธองค์ทรงสรุปไว้ว่าความทุกข์มี ๒ กลุ่มใหญ่ๆ ดังนี้

- ทุกข์โดยสภาวะ หรือเกิดจากเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติของร่างกาย เช่น การเกิด การเจ็บไข้ ความแก่และความตายสิ่งมีชีวิตทั้งหลายที่เกิดมาในโลกจะต้องประสบกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งรวมเรียกว่า กายิกทุกข์

- ทุกข์จรหรือทุกข์ทางใจ อันเป็นความทุกข์ที่เกิดจากสาเหตุที่อยู่นอกตัวเรา เช่น เมื่อปรารถนาแล้วไม่สมหวังก็เป็นทุกข์ การประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รักก็เป็นทุกข์การพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก ก็เป็นทุกข์ รวมเรียกว่า เจตสิกทุกข์

๓. มุทิตา ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี คำว่า "ดี" ในที่นี้ หมายถึง การมีความสุขหรือมีความเจริญก้าวหน้า ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดีจึงหมายถึง ความ

ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ไม่มีจิตใจริษยา ความริษยา คือ ความไม่สบายใจ ความโกรธ ความฟุ้งซ่านซึ่งมักเกิดขึ้นเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดีกว่าตน เช่น เห็นเพื่อนแต่งตัวเรียบร้อยแล้วครุชมเขยก็เกิดความริษยาจึงแกล้งเอาเศษชอล์ก โคลน หรือหมึกไปป้ายตามเสื้อกางเกงของเพื่อนนักเรียนคนนั้นให้สกปรกเลอะเทอะ เราต้องหมั่นฝึกหัดตนให้เป็นคนที่มีมุทิตา เพราะจะสร้างไมตรีและผูกมิตรกับผู้อื่นได้ง่ายและลึกซึ้ง

๔. อุเบกขา การรู้จักวางเฉย หมายถึง การวางใจเป็นกลางเพราะพิจารณาเห็นว่า ใครทำดีย่อมได้ดี ใครทำชั่วย่อมได้ชั่ว ตามกฎแห่งกรรม คือ ใครทำอะไรได้ไว้สิ่งนั้นย่อมตอบสนองคืนบุคคลผู้กระทำ เมื่อเราเห็นใครได้รับผลกรรมในทางที่เป็นโทษเราก็ไม่ควรดีใจหรือคิดซ้ำเติมเขาในเรื่องที่เกิดขึ้น เราควรมีความปรารถนาดี คือพยายามช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์ในลักษณะที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

ทศพิธราชธรรม หรือ ราชธรรม ๑๐ คือจริยวัตร ๑๐ ประการที่พระเจ้าแผ่นดินทรงประพฤติเป็น หลักธรรม ประจำพระองค์ หรือเป็นคุณธรรมประจำตนของผู้ปกครองบ้านเมือง ให้มีความเป็นไปโดยธรรมและยังประโยชน์สุขให้เกิดแก่ประชาชนจนเกิดความชื่นชมยินดี ซึ่งความจริงแล้วไม่ได้จำเพาะเจาะจงสำหรับพระเจ้าแผ่นดินหรือผู้ปกครองแผ่นดินเท่านั้น บุคคลธรรมดาที่เป็นผู้บริหารระดับสูงในทุกองค์กรก็พึงใช้หลักธรรมเหล่านี้

๑. ทาน หมายถึง พระราชทานพัสดุสิ่งของ หรือปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิต แก่ผู้สมควรได้รับ ได้แก่ พระภิกษุสงฆ์ และราษฎรผู้ยากไร้ เป็นต้น นอกจากนี้ยังรวมถึงการพระราชทานพระบรมราชูปถัมภ์ แก่พระราชวงศานุวงศ์ และข้าทูลละอองธุลีพระบาท ตามสมควรแก่ฐานะ.

๒. ศิล หมายถึง การทรงศีล หรือการที่ทรงตั้งสังวรรักษาพระอาการ กาย วาจา ให้สะอาดปราศจากโทษอันควรครหา พระองค์ทรงมีพระราชศรัทธาในบวรพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง ได้เสด็จออกทรงผนวช เพื่อทรงศึกษาและปฏิบัติพระธรรมวินัย อุทิศพระราชกุศลพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย.

๓. บริจาค หมายถึง การพระองค์พระราชบริจาคตไทยธรรม หรือสิ่งของที่พระราชทานให้เป็นประโยชน์ทั้งแก่พระราชวงศานุวงศ์ และทูลข้าละอองธุลีพระบาท ตามฐานะที่ราชการฉลองพระเดชพระคุณ รวมทั้งพระราชทาน แก่ประชาชนผู้ยากไร้ได้อาศัยเลี้ยงชีวิต.

๔. อาชวะ หมายถึง ความซื่อตรง ทรงมีพระราชอัธยาศัย อันประกอบด้วยความซื่อตรง ดำรงในสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อพระราชสัมพันธมิตรและพระราชวงศ์ ข้าทูลละอองธุลีพระบาททั้งปวง ไม่ทรงคิดลวง ประทุษร้ายโดยอุบายผิยยุติธรรม.

๕. มัทวะ หมายถึง ความอ่อนโยน ทรงมีพระราชอัธยาศัยอ่อนโยน ไม่ตึงตังถือพระองค์แม้มีผู้ดกเตือนในบางอย่าง ด้วยความมีเหตุผลก็จะทรงพิจารณาโดยถ้อยถ้วน ถ้าถูกต้องดีชอบก็ทรงอนุโมทนา และปฏิบัติตามทรงสัมมาคารวะอ่อนน้อมแก่ท่านผู้เจริญโดยวัยและโดยคุณ ไม่ทรงดูหมิ่น.

๖. ตบะ หมายถึง ความเพียร ทรงสมทานกุศลวัตร ด้วยการเอาพระราชหฤทัยใส่ ในการปกครองพระราชอาณาเขต และประชาชนให้มีความสุขปราศจากภัยอันตราย ตลอดถึงการที่ทรงมีพระอุตสาหะอันแรงกล้าในกุศลสมทาน ระวางบาปที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น และเพื่อจะกำจัดบาปกุศลที่เกิดขึ้นแล้วให้เสื่อมสูญ ไม่ตั้งอยู่ในพระสันดาน.

๗. อักโธระ หมายถึง ความไม่โกรธ ทรงมีพระกริยาที่ไม่โกรธโดยวิสัย มิใช่เหตุที่ควรโกรธแม้มีเหตุที่ทำให้ทรงพระพิโรธแต่ทรงข่มเสียให้อันตรธานสงบระงับไปด้วยทรงมีพระเมตตาอยู่เสมอไม่ทรงปรารถนาจะก่อภัย ก่อเวรแก่ผู้ใด.

๘. อวิหิงสา หมายถึง ความไม่เบียดเบียน ด้วยทรงมีพระราชอัธยาศัยกอปรด้วยพระราชกรุณา ไม่ทรงปรารถนาจะก่อกุศลแก่ผู้ใดแม้กระทั่งสัตว์ ไม่ทรงเบียดเบียนพระราชวงศ์ ข้าทูลละอองธุลีพระบาท และอาณาประชาราษฎร์ ให้ลำบากด้วยเหตุอันไม่ควรกระทำ.

๙. ขันติ หมายถึง ความอดทน ทรงมีพระราชหฤทัยดำรงมั่นในขันติ มีความอดทนต่อสิ่งที่ควรอดทน เช่น อดทนต่อทุกข์ อดทนต่อเวทนาอันเกิดขึ้นในพระกาย และทรงมีพระขันติเมตตากรุณาธิคุณ จดโทษผู้มีความประมาท กระทำผิดล่วงพระอาญา และควรจะลงราชทัณฑ์ แต่ก็ทรงระงับด้วยความอดทนไว้ได้.

๑๐. อวิโรธนะ หมายถึง ความเที่ยงธรรม ทรงรักษาความยุติธรรมไม่ให้แปรผันจากสิ่งที่ตรง และดำรงพระอาการไมยินดี ยินร้าย ต่ออำนาจคติทั้งปวง หรืออีกนัยหนึ่ง คือความไม่ประพฤติผิดในชาติตติยราชประเพณี ทรงดำรงอยู่ในพระราชจริยาวัตรของพระมหากษัตริย์อย่างแท้จริง

อิทธิบาท 4

คือ หลักการ 4 ประการที่ช่วยให้บุคคลประสบความสำเร็จในชีวิต โดยเฉพาะในด้านการงานหรือการปฏิบัติตามเป้าหมายในชีวิต

4 ประการนี้ประกอบด้วย:

- ✘ ๑. ฉันทะ (Chanda) - ความปรารถนา หรือ ความตั้งใจที่จะทำสิ่งนั้นให้สำเร็จ
- ✘ ๒. วิริยะ (Viriya) - ความเพียรหรือความพยายามที่จะทำให้บรรลุผลสำเร็จ
- ✘ ๓. จิตตะ (Citta) - ความตั้งใจ หรือ ความมั่นคงในจิตใจที่จะทำสิ่งนั้นสำเร็จ
- ✘ ๔. วิมังสา (Vimamsa) - การพิจารณาอย่างมีสติ เพื่อให้รู้แนวทางที่ดีที่สุดในการทำงานนั้นๆ

- ✘ การบูรณาการอิทธิบาท ๔ เข้าด้วยกันจะช่วยให้บุคคลสามารถฝ่าฟันอุปสรรคและบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จในที่สุด.

พรหมวิหาร 4

หรือที่รู้จักกันในชื่อ “สี่คุณธรรมแห่งพระโพธิสัตว์”

ซึ่งประกอบด้วย:

- ✘ ๑. เมตตา (Mettā) – ความปรารถนาดีและความรักที่ไม่มีเงื่อนไขต่อทุกคน
- ✘ ๒. กรุณา (Karunā) – ความเมตตาที่มีต่อผู้ที่ทุกข์หรือกำลังประสบปัญหา
- ✘ ๓. มุทิตา (Muditā) – ความยินดีในความสำเร็จและความสุขของผู้อื่น
- ✘ ๔. อุเบกขา (Upekkhā) – ความสมดุลทางอารมณ์และการไม่ยึดติด ไม่ทุกข์หรือดีใจเกินไปในผลของเหตุการณ์

ทศพิธราชธรรม

คือหลักธรรมที่พระมหากษัตริย์หรือผู้ครองราชย์ควรปฏิบัติตามเพื่อให้การปกครองเป็นไปอย่างมีธรรมะและยุติธรรม

พรหมวิหาร 4 เป็นแนวทางในการฝึกฝนจิตใจให้มีความสงบและมีความรักต่อผู้อื่นอย่างไม่เลือกปฏิบัติ.

- ✘ ทศพิธราชธรรมเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้ครองราชย์ปกครองประเทศชาติด้วยความยุติธรรมและธรรมะ เพื่อประโยชน์แก่ประชาชนและความมั่นคงของบ้านเมือง.

ซึ่งประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้:

- ✘ ๖. วิริยะ (ความขยันขันแข็ง) – ความพยายามในการทำงานและการปฏิบัติหน้าที่
- ✘ ๗. สุตะ (การฟัง) – การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้อื่น
- ✘ ๘. จาคะ (การเสียสละ) – การเสียสละในสิ่งที่มีค่าหรือประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ✘ ๙. อปมัททะ (ความไม่ประมาท) – การไม่ประมาทในการปฏิบัติและการใช้ชีวิต
- ✘ ๑๐. อาชญา (ความยุติธรรม) – การตัดสินและปกครองด้วยความยุติธรรมและไม่ลำเอียง

ซึ่งประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้:

- ✘ ๑. ทาน (การให้) – การให้สิ่งของหรือความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น
- ✘ ๒. ศีล (ความประพฤติถูกต้อง) – การประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักศีลธรรม
- ✘ ๓. พรหมวิหาร (ความรักและกรุณาต่อทุกคน) – การมีความเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขาต่อผู้คน
- ✘ ๔. อธิษฐาน (การตั้งใจ) – การตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำสิ่งดี ๆ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- ✘ ๕. วิจาร์ณญาณ (การพิจารณา) – การใช้ปัญญาในการพิจารณาและตัดสินใจในเรื่องต่างๆ

นายโสภณ โกซุม ที่ปรึกษานายกเทศมนตรีตำบลสนาเม็ง ให้ความรู้และแนวคิดในการทำงาน ในหัวข้อ “รักในสิ่งที่ทำ จำทุกความผิดพลาด ขอบคุณในทุกโอกาส คือเคล็ดลับสู่ความสำเร็จ” รายละเอียดดังนี้



เมื่อความผิดพลาด เป็นเรื่องที่มีมนุษย์ทุกคนต้องเจอ เราจะก้าวข้ามสิ่งเหล่านั้นได้อย่างไร

เป็นเรื่องธรรมดาของมนุษย์คนหนึ่ง ที่จะต้องเผชิญกับความผิดพลาดสักครั้งในชีวิต เพราะไม่มีใครเกิดมาสมบูรณ์แบบหรอก คนที่ประสบความสำเร็จไม่ว่าจะเป็นใครก็ตาม ต่างเคยผิดพลาดกันมาแล้วทั้งนั้น คุณเองก็เช่นกัน

หลายครั้ง ที่ความผิดพลาดผ่านมาแล้วก็ผ่านไป ไม่ได้เก็บไว้ในความทรงจำ แต่ทว่า เมื่อความผิดพลาดครั้งใหญ่เกิดขึ้นในชีวิต ทำไมเรากลับไม่สามารถก้าวข้ามความรู้สึกแย่เหล่านั้นไปได้ แม้ว่าจะเพิ่งเกิดขึ้นหรือผ่านไปนานแค่ไหนก็ตาม สิ่งเหล่านี้ ทำให้ผู้คนมากมายจมปลักอยู่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น จนกระทั่งกลายเป็นบาดแผลในจิตใจที่ส่งผลถึงปัจจุบัน เพราะฉะนั้น เพื่อที่จะรักษาบาดแผลและก้าวข้ามความรู้สึกแย่ที่เกิดขึ้น เราควรเรียนรู้วิธีการคิดและเยียวจิตใจจากความผิดพลาดที่เหมาะสม สิ่งเหล่านี้ จะช่วยเปลี่ยนฝันร้ายที่ตามหลอกหลอนคุณมานาน ให้กลายเป็นบทเรียนชีวิต ที่จะพัฒนาให้คุณประสบความสำเร็จในวันหน้าอย่าคาดหวังว่า ทุกอย่างจะต้องออกมาสมบูรณ์แบบ หากความผิดพลาด เป็นเรื่องธรรมดาที่มีมนุษย์คนหนึ่งต้องเจอ ก็คงจะไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร ที่คุณจะมีเรื่องเผชิญกับความผิดพลาดสักครั้งในชีวิต และถ้าหากคุณพร้อมให้อภัยกับความผิดพลาดของผู้อื่น โดยเฉพาะกับความผิดพลาดครั้งแรกที่เกิดขึ้น แล้วทำไม คุณถึงไม่สามารถให้อภัยตัวเองได้ เมื่อทุกอย่างไม่เป็นตามที่คาดหวังไว้

/ทุกครั้งที่..

ทุกครั้งที่คุณเราทำผิดพลาด ทุกคนมีสิทธิ์ผิดพลาดและเสียใจกับสิ่งที่กระทำลงไป โดยเฉพาะเมื่อเป็นเรื่องงาน ที่อาจส่งผลกระทบต่อคนรอบข้าง อย่างไรก็ตาม สิ่งที่คุณควรระลึกไว้เสมอ คือ โลกใบนี้ไม่มีอะไรสมบูรณ์แบบ ความผิดพลาดในชีวิตเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้กับทุกคน และถึงแม้ว่า คุณจะไม่เผชิญกับความผิดพลาดในวันนี้ ก็ไม่ได้หมายความว่า วันหน้าจะไม่เจอ

ดังนั้น อย่าคาดหวังว่า ทุกอย่างจะต้องออกมาสมบูรณ์แบบ แทนที่คุณจะคิดว้าวุ่นอยู่กับเรื่องเก่าๆ จงตั้งสติ หายใจเข้าออกช้าๆ และทำใจให้สงบ พร้อมกับยอมรับความจริงว่า ทุกสิ่งทุกอย่างสามารถเกิดขึ้นได้เป็นเรื่องปกติยอมรับความจริงที่เกิดขึ้น การยอมรับความจริงว่า เราทำงานพลาด นับเป็นเรื่องสำคัญสำหรับการก้าวข้ามความรู้สึกแย่ๆที่เกิดขึ้น แต่นั่นไม่ได้หมายความว่า เราจะต้องรู้สึกผิดและกล่าวโทษตัวเองซ้ำไปซ้ำมา เพราะ แท้จริงแล้ว การยอมรับความจริงและเดินหน้าหาทางแก้ไขปัญหา จะเป็นเครื่องพิสูจน์ว่าคุณเป็นคนที่สามารถแก้ไขปัญหาคือได้แค่ไหน ในสายตาเพื่อนร่วมงานและคนรอบข้าง ขณะที่การจมปลักอยู่กับความรู้สึกผิดนานเกินไป ไม่ได้ช่วยแก้ไขปัญหาวะไรได้เลยแม้แต่น้อย

เพราะฉะนั้น หากเกิดข้อผิดพลาดจากการทำงานของคุณ ยอมรับความจริงที่เกิดขึ้น รับผิดขอโทษต่อสิ่งที่ตัวเองทำทั้งหมด และเดินหน้าหาทางแก้ไขปัญหา ในท้ายที่สุด เจ้านายและเพื่อนร่วมงานของคุณ จะเห็นถึงความพยายามและชื่นชมในสิ่งที่คุณทำเอง

มองความผิดพลาดให้เป็น ‘โอกาสในการเรียนรู้’ สิ่งหนึ่ง ที่ทำให้คุณไม่สามารถก้าวข้ามความผิดพลาดได้ คือ ความคิดที่ยึดติดว่า ความผิดพลาดเป็นความล้มเหลวในชีวิต ทั้งที่จริงแล้ว ความผิดพลาด เปิดโอกาสให้คุณได้เรียนรู้และแก้ไข เพื่อไม่ให้สิ่งเหล่านั้นเกิดขึ้นซ้ำในอนาคต เมื่อเปรียบระหว่าง การทำสิ่งใดก็ตามได้อย่างสมบูรณ์แบบตั้งแต่แรก กับการค้นพบข้อผิดพลาดจากการทำสิ่งนั้น ความผิดพลาดยอมให้คุณได้เรียนรู้อะไรเยอะกว่ามาก เนื่องจากคุณจะได้รู้โดยทันทีว่า มีจุดที่ต้องปรับปรุงตรงไหน และจะต้องแก้ไขสิ่งเหล่านั้นอย่างไร เช่น เมื่อคุณทำแบบทดสอบอะไรบางอย่าง และพบว่า มีทั้งข้อที่ถูกและผิดปะปนกันไป คนส่วนใหญ่ มักโฟกัสไปที่ข้อผิด เพื่อค้นหาคำตอบที่ถูกต้องและมองข้ามข้อถูกไป (แม้ว่าจะถูกโดยบังเอิญก็ตาม)

อย่างไรก็ตาม หากคุณยังคงยึดติดกับความคิดที่ว่า ‘ความผิดพลาดเป็นความล้มเหลวในชีวิต’ คุณจะไม่เห็นถึงประโยชน์จากข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเลยแม้แต่น้อย และท้ายที่สุด คุณก็จะต้องจมปลักอยู่กับความรู้สึกแย่ๆไปตลอดชีวิต เพราะฉะนั้น จงมองความผิดพลาดให้เป็น ‘โอกาสในการเรียนรู้’ เพื่อพัฒนาตัวเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไปดีกว่า

โฟกัสไปที่ทางออกของข้อผิดพลาดแทนที่จะเสียเวลาจมปลักอยู่กับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่สามารถกลับไปแก้ไขได้อีกต่อไป คุณควรใช้เวลากับตัวเอง คิดทบทวนว่า คุณทำอะไรผิดพลาดไป เพราะอะไร และจะทำอย่างไร เพื่อไม่ให้เกิดความผิดพลาดเดียวกันซ้ำขึ้นอีกในอนาคต พยายามรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีต่อข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสิ่งที่คุณทำ แต่อย่ากดดันตัวเองจนมากเกินไป จงอย่าลืมว่า เราไม่ได้ให้คุณคิดทบทวนในสิ่งที่เกิดขึ้นเพื่อตอกย้ำอดีตที่ผ่านมา แต่เพื่อให้คุณสามารถค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหาคือเกิดขึ้นอย่างแท้จริง ที่จะช่วยให้คุณกลับมาทำงานได้อย่างภาคภูมิใจอีกครั้งพิสูจน์ให้คุณเห็นว่า คุณเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากความผิดพลาดที่ผ่านมา

/การแก้ไข...

ข้อผิดพลาดเพียงครั้งเดียว อาจไม่ได้ช่วยให้คุณสามารถก้าวข้ามความผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้ในเร็ววัน เพราะคุณจะยังคงมีความกดดันจากการทำงานในครั้งต่อไปไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอยู่ รวมไปถึงความไว้วางใจจากเจ้านายและเพื่อนร่วมงานที่หายไป ก็อาจจะทำให้คุณกลับมาารู้สึกผิดหวังในตัวเองอีกครั้งสิ่งที่คุณจะทำได้ คือ ทิสูจน์ให้ทุกคนเห็นว่า คุณเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากข้อผิดพลาดที่ผ่านมาแล้ว โดยที่คุณไม่ต้องพูดเลยแม้แต่คำเดียว แต่ให้การกระทำเป็นเครื่องพิสูจน์แทน เมื่อทุกคนเห็นถึงประสิทธิภาพการทำงานของคุณที่กลับมาดีเหมือนเดิม ไม่มีข้อผิดพลาดอะไรให้ตำหนิได้อีกต่อไป พวกเขา ก็จะกลับมาอบความไว้วางใจให้คุณอีกครั้ง และนั่น คือ สิ่งที่จะช่วยให้คุณก้าวข้ามความผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้ในที่สุด เมื่อผู้อื่นพลาด ต้องคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจท้ายที่สุด เมื่อทุกคนในองค์กรต่างมองว่า ข้อผิดพลาด เป็นเรื่องปกติที่สามารถเกิดขึ้นได้ในระหว่างการทำงาน และพร้อมใจกันแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง จะทำให้คนที่ทำผิดพลาด ไม่เก็บความรู้สึกแค้นใจไว้ จนกลายเป็นปมในจิตใจ เพราะฉะนั้น เมื่อเพื่อนร่วมงานและคนรอบข้างทำอะไรสักอย่างผิดพลาด คุณควรรีบเข้าไปช่วยเหลือและหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จากนั้น ให้กำลังใจและคอยอยู่เคียงข้างยามวิกฤต เพราะ เมื่อถึงคราวของคุณเอง คนเหล่านี้จะช่วยให้คุณก้าวข้ามความรู้สึกแค้นใจที่เกิดขึ้นไปได้นั่นเอง

เมื่อเกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน ลองประเมินตัวเองว่าพลาดตรงไหนหรือผิดเพราะอะไร ซึ่งไม่ใช่เพื่อตำหนิตัวเอง แต่เพื่อเรียนรู้และพัฒนาในงานต่อไปต่างหากอย่าเอาแต่วิจารณ์คนอื่น แต่ให้พยายามทำความเข้าใจ เพราะคนแต่ละคนก็มีความคิดที่แตกต่างกัน ซึ่งถ้าสามารถยอมรับกันและกันได้ การทำงานก็จะราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้นอย่าเอาเรื่องเล็ก ๆ ที่ไม่ได้สำคัญหรือส่งผลกระทบต่อเราในระยะยาว มาเป็นประเด็นจนส่งผลกระทบต่อวันทั้งวันของเราเมื่อเกิดความกลัวและความกังวลเนื่องจากต้องทำในสิ่งที่ตัวเองยังไม่พร้อม ก็ให้ตั้งสติ และค่อย ๆ ทำสิ่งต่าง ๆ ให้ช้าลง เพื่อเรียบเรียงความคิดของเราให้ดีขึ้น

การพยายามเปลี่ยนความคิดหรือนิสัย ไม่ใช่สิ่งที่จะทำสำเร็จในวันสองวัน แต่ต้องทำอย่างสม่ำเสมอและไม่ท้อหรือยอมแพ้ถ้าพูดถึงเรื่องการทำงานแน่นอนว่าสิ่งที่คู่กันก็คือ “ปัญหาเรื่องงาน” ที่จะพาให้เราท้อแท้ ถอดใจ ซึ่งแต่ละคนก็มีวิธีมองปัญหาและวิธีแก้ไขที่แตกต่างกันไป บางคนมองว่าปัญหานั้นเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการทำงาน ในขณะที่บางคนสนุกในการคิดหาหนทางใหม่ ๆ เพื่อแก้ไข ซึ่งสิ่งเดียวที่ทำให้คนทำงาน ๒ คนนี้คิดต่างกันนั้นก็คือ “ทัศนคติ” ที่จะทำให้ปัญหาเล็ก-ใหญ่ที่กำลังเผชิญ นั้นกลายเป็นแค่เรื่องท้าทายที่ต้องเอาชนะให้ได้

ซึ่งการสร้างทัศนคติทางบวกเริ่มต้นง่าย ๆ โดยการพูดกับตัวเองด้วยคำพูดที่ดีและสร้างสรรค์ แต่นอกจากนี้ยังมีเคล็ดลับอื่นอีก ๕ ข้อมาฝาก เพื่อให้คำว่า “ปัญหาในการทำงาน” สำหรับคุณ กลายเป็นคำว่า “ความท้าทายในการทำงาน” แทน

๑. แค่วินิจฉัย อย่าตำหนิตัวเอง

การประเมินตัวเองเป็นสิ่งที่คนทำงานทุกคนควรทำอยู่แล้ว เพื่อที่จะได้รู้ว่าการทำงานที่ผ่านมาของตัวเราเองได้อะไรมากกว่าตอนเริ่มต้นใหม่ ผิดพลาดอะไรบ้าง หรือควรแก้ไขตรงไหน แต่ไม่ใช่การตำหนิตัวเองในทุกอย่างที่ทำ อย่าคิดว่าเราทำอะไรก็ได้ ทำอะไรก็ไม่ได้ ถ้ามีความผิดพลาดเกิดขึ้นแค่ยอมรับมันเรียนรู้ และหาวิธีที่จะไม่ทำผิดซ้ำอีก เพียงแค่นี้ก็จะช่วยผลักดันให้เรา มีทัศนคติที่ดีได้แล้ว

/ซึ่งเราอาจ...

ซึ่งเราอาจลองบอกกับตัวเองว่า “งานนี้เป็นงานที่ทำท่าย ไม่มีใครอยากให้ผิดพลาด แต่พอเกิดขึ้นแล้วก็เป็นเรื่องดีที่เราจะได้เรียนรู้ว่าทำผิดตรงไหน คราวหน้าจะได้ไม่พลาดแบบเดิมอีก” แล้วลองคิดหาวิธีใหม่ ๆ ในการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองต่อไป

๒. มองคนอื่นแบบเข้าใจ

เมื่อเข้าใจตัวเองแล้ว ในขณะเดียวกัน ก็ต้องเข้าใจเพื่อนร่วมงานคนอื่นด้วย ซึ่งนั่นคือการไม่มองว่าตัวเราเองเท่านั้นที่ถูกเสมอ ทุกคนมีเหตุผลในการทำงานที่ต่างกันไป มองว่าแต่ละคนมีวิธีคิดและวิธีทำงานที่ไม่เหมือนกัน ถ้าเราเรียนรู้และเข้าใจในความต่างนั้น ก็จะช่วยให้เราใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและทำงานได้อย่างสนุกมากขึ้น ความเห็นไม่ตรงกันสามารถเกิดขึ้นได้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงานหรือการใช้ชีวิตทั่วไป และบ่อเกิดของปัญหาหลาย ๆ อย่างก็คือความคิดไม่ลงรอยกัน เพราะบางครั้งเราก็มีเรื่องที่ไม่เข้าใจหรือเข้าใจไม่ตรงกับอีกฝ่าย ซึ่งหากลองช่วยกันหาวิธีที่ดีที่สุดในการแก้ไขปัญหา นอกจากจะได้งานแล้วเรายังได้รู้จักทัศนคติและความคิดของคู่สนทนาคนนั้นมากขึ้นอีกด้วย

๓. อย่าให้เรื่องน่าหงุดหงิดมาทำลายวันที่ดี

ทุกเช้าของเรานั้นสามารถเป็นวันที่ดีได้เสมอ หากเราไม่เอาเรื่องเล็กน้อยของวันก่อน เมื่อวาน ซิน หรือของเดือนที่แล้วมาคิดอยู่ตลอดเวลา เพราะนั่นหมายถึงเรายังไม่หลุดพ้นจากปัญหาเล็ก ๆ ที่อาจเกิดขึ้นเพียงชั่วคราวและสุดท้ายก็จะมีแต่เราที่เดือดร้อน เกิดความหงุดหงิด และทำลายวันที่กำลังจะดีของตัวเองไป สิ่งที่เราควรทำคือ ระลึกไว้เสมอว่าไม่นานเรื่องพวกนี้ก็จะผ่านไป ลองบอกกับตัวเองบ่อย ๆ ก็ได้ว่า “เรื่องน่าเบื่อหงุดหงิดอาจเลี่ยงไม่ได้ แต่ถ้ามันไม่ใช่เรื่องที่ส่งผลกระทบไปนานแสนนาน ก็ไม่จำเป็นต้องเก็บมาคิดต่อใช้อีกสักวันหนึ่งแหละ เพื่อฝึกฝนทักษะการเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในอนาคต”

๔. กำจัดความกลัวด้วยความคิดที่ดี

เป็นธรรมดาเมื่อเราได้รับมอบหมายงานมา ก็อาจเกิดความกลัว ความไม่มั่นใจ และไม่พร้อมที่จะรับโอกาสนั้น เมื่อเจอสถานการณ์นี้ เราควรโยนความคิดที่ว่าเราทำไม่ได้ออกไป คิดซะว่าสิ่งนี้คือ “โอกาสที่ท้าทายในการแสดงความสามารถ” แล้วเริ่มตั้งสมาธิ ทำทุกอย่างให้ช้าลงเพื่อให้จิตใจผ่อนคลาย ซึ่งการทำทุกอย่างให้ช้าลงยังสามารถลดโอกาสในการเกิดข้อผิดพลาดในตัวชิ้นงานได้อีกด้วย เมื่อทำสมาธิเรียบร้อยแล้วความคิดดี ๆ ของเราจะเริ่มกลับมาอย่างแน่นอนเราอาจพูดกับตัวเองว่า “เราทำได้ เราจะจัดการมัน” หรือ “เราจะต้องทำงานนี้ออกมาได้อย่างดีแน่นอน” เพียงเท่านี้ ความกลัวที่มีก็จะลดลงไปอย่างมากเลยทีเดียว

๕. ย้ำความคิดในเชิงบวก ทำจนเป็นนิสัย

การกระทำหรือพฤติกรรมหลายอย่างในชีวิตเกิดจากการปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย ซึ่งต้องใช้เวลาเสมอ ไม่ว่าจะเป็นการออกกำลังกาย ทานอาหารที่มีประโยชน์ กินน้ำวันละ ๖-๘ แก้วต่อวัน และแน่นอนว่าการ “ฝึกคิดเชิงบวก” ก็ต้องใช้เวลาในการฝึกเช่นกัน ซึ่งการจะเปลี่ยนนิสัยที่เราเคยไม่เคยทำภายใน ๑-๒ เดือน นั้นไม่ใช่เรื่องง่ายเลย แต่หากเราคอยย้ำความคิดเชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ นิสัยของเราก็จะค่อย ๆ เปลี่ยนไปที่ละน้อย ถึงทุกวันนี้จะมีบททดสอบมากมายรอบตัวที่คอยมาเพิ่มความเครียดในแง่ลบ ก็ต้องพยายามทำความเข้าใจ และมองเห็นข้อดีของสิ่งนั้นให้ได้

/แม้หลายคน...

แม้หลายคนอาจคิดว่า พุดกับตัวเองทุกวันไม่สามารถเปลี่ยนแปลงอะไรได้หรอก แต่เชื่อเราสิ ว่าหากคุณฝึกทำเรื่อย ๆ จนเป็นนิสัยแล้ว ไม่ว่าปัญหามายากมาย หรือใหญ่สักแค่ไหน เราก็จะสามารถมองเห็น ข้อดีของปัญหาหรืออุปสรรคเหล่านั้นได้อย่างแน่นอน และการทำงานของเราก็จะราบรื่นและไม่สามารถบั่น ทอนจิตใจเราได้อีกต่อไป

ภาคผนวก



















บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลสันนาเม็ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ที่ ชม ๕๗๒๐๑/๑๓๑๐

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลสันนาเม็ง

เรื่องเดิม

ด้วย เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘ ได้ตั้งรายจ่าย หมวดค่าใช้สอย รายจ่าย เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ โครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนา องค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ หน้า ๘๕ ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท โอนงบประมาณครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ข้อเท็จจริง

เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน องค์กร ทั้งฝ่ายบริหาร สมาชิกสภาเทศบาล พนักงานเทศบาล พนักงานจ้าง พนักงานจ้างเหมาบริการ ให้มี ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงานและการให้บริการประชาชน งานการ เจ้าหน้าที่ได้จัดทำโครงการ พัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ขึ้น ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ระเบียบ/กฎหมาย

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒
๒. เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๘

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอแนะ

บัดนี้ โครงการได้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัดเทศบาล จึงขอรายงานผลการจัดทำโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกัญต์สภัสสร กุลรักษ์คำวงศ์)
นักจัดการงานทะเบียนและบัตรชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

.....
.....
.....
เพื่อพิจารณา


(นางสาวจริยาภรณ์ อินสอน)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

ความเห็นหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ.....
 อื่นๆ.....
.....


(นายสงกรานต์ บุญมา)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

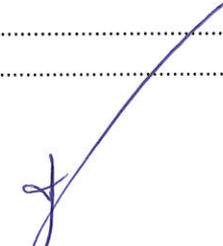
ความเห็นรองปลัดเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

.....
.....
.....
เพื่อพิจารณา


(นายสุระสิทธิ์ ปันทอง)
รองปลัดเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

ความเห็นของปลัดเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

.....
.....
.....
เพื่อพิจารณา


(นายสุนทร นุ่มนวล)
ปลัดเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

ความเห็นรองนายกเทศมนตรีตำบลสันนาเม็ง

.....
.....
.....
เพื่อพิจารณา


(นายวิศศักดิ์ เม็งขาว)
รองนายกเทศมนตรีตำบลสันนาเม็ง

ความเห็นของนายกเทศมนตรีตำบลสันนาเม็ง

.....
.....
.....
ขอท.


(นางสาวท โกชุม)
นายกเทศมนตรีตำบลสันนาเม็ง

ส่วนราชการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลสันนาเม็ง อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ที่ ชม ๕๗๒๐๑/๑๓๑๐

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

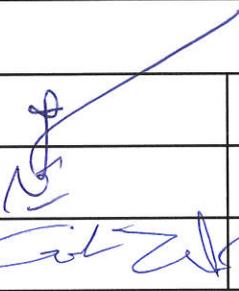
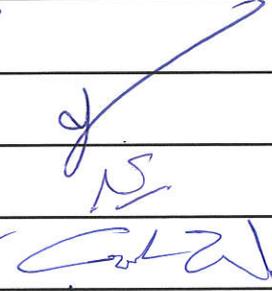
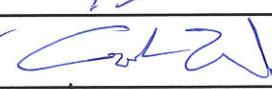
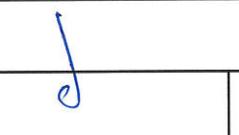
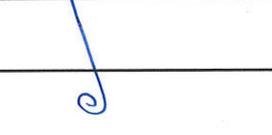
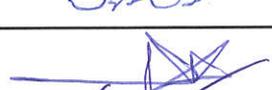
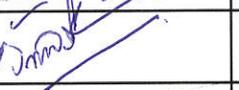
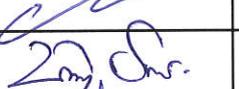
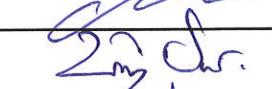
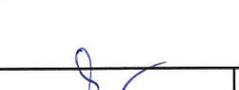
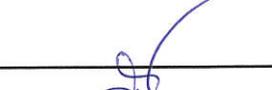
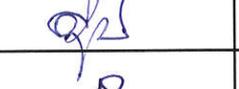
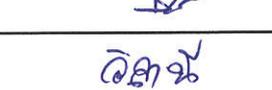
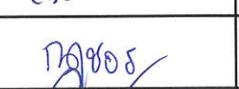
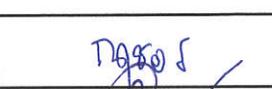
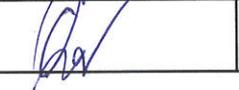
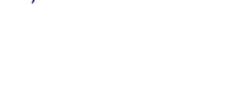
เรื่อง ขอรายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

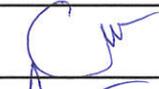
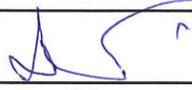
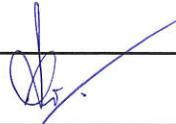
ประชุมโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนางองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

หลักสูตร "คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชฯ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

รายชื่อข้าราชการเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

วันพุธ ที่ 26 เดือน มีนาคม 2568

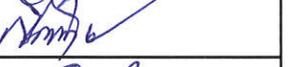
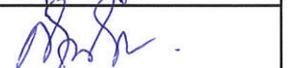
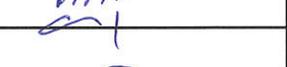
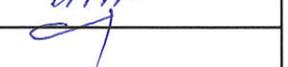
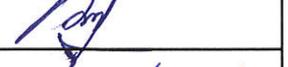
| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(ป่วย) |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---|---|
| สำนักปลัดเทศบาล | | | | |
| 1 | นายสุนทร นุ่มนวล | ปลัดเทศบาล |  |  |
| 2 | นายสุระสิทธิ์ ปันทอง | รองปลัดเทศบาล |  |  |
| 3 | นางสาวภูษณิศา ไพรีขยาย | นักวิชาการตรวจสอบภายในฯ |  |  |
| สำนักปลัดเทศบาล | | | | |
| 4 | นายสงกรานต์ บุญมา | หัวหน้าสำนักปลัด |  |  |
| 5 | นางสาวจริยาภรณ์ อินสอน | หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ |  |  |
| 6 | นางสาวจันทร์กานต์ ปัญญาเรือง | หัวหน้าฝ่ายปกครอง |  |  |
| 7 | นายนพดล ญาณภาพ | นักจัดการงานทะเบียนและบัตรฯ |  |  |
| 8 | นางวิไลลักษณ์ ทองสนิท | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |  |  |
| 9 | นายภวิศ เวียงนาค | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ |  |  |
| 10 | นางสาวกัณฑ์ภัสสร กุศลรัศม์คำวงศ์ | นักจัดการงานทะเบียนและบัตรชำนาญการ |  |  |
| 11 | นายวิศรุต อินตะขัน | เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาฯ |  |  |
| 12 | นายอภิชาติ ยาสมุทร | เจ้าพนักงานเทคนิค |  |  |
| 13 | นางสาวชลิตา พันธุ์ศรีเกตุ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |  |  |
| 14 | นางสาวนนทิพา สมมะโน | นักพัฒนาชุมชน |  |  |
| 15 | นางสาวปิยะภรณ์ สร้อยเงิน | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |  |  |
| กองคลัง | | | | |
| 16 | นางสาวสุพัฒน์ สาริวาส | ผอ.กองคลัง |  |  |
| 17 | นางธนรัตน์ ขบวนงาม | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง |  |  |
| 18 | นางสาววิลานี เจริญเมือง | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ |  |  |
| 19 | นางสาวกฤษอร เอกกรวิวัฒน์ | เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ |  |  |
| 20 | นางสาวอนันตญา มุทุมมณ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | | |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(ป่วย) |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------|---|---|
| กองช่าง | | | | |
| 21 | นางจรรยา ศิวานนท์ | ผอ.กองช่าง |  |  |
| 22 | นายมงคล นันธิ | นายช่างโยธาชำนาญงาน |  |  |
| 23 | นางสาวมัทนา เทพวงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |  |  |
| 24 | นายธนะชัย โพทวี | วิศวกรโยธาปฏิบัติการ |  |  |
| กองการศึกษา | | | | |
| 25 | นายดุขฎิ อุ่นเมือง | ผอ.กองการศึกษา |  |  |
| 26 | นางสาวธัญรัตน์ ปัญญาคันธา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |  |  |
| 27 | นางสาวสุจิตรา ดำรงค์ | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |  |  |
| กองสาธารณสุขฯ | | | | |
| 28 | นางสาวอัจฉริยา อยู่ประเสริฐ | ผอ.กองสาธารณสุขฯ |  |  |
| 29 | นางฐิตาภรณ์ จงดำรงเกียรติ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ |  |  |
| 30 | นางสาวฐัญญามน นพัตธนพร | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | ไปราชการ |  |
| 31 | นางสาวมารี พลีทั้งกาย | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ |  |  |
| 32 | นางสาวศรัณยา ถนอมพันธ์ | นวก.สาธารณสุขปฏิบัติการ |  |  |
| 33 | นายวุฒิกกร บุญเฉลียว | นวก.สาธารณสุขปฏิบัติการ | ไปราชการ | |
| 34 | นางสาวอรชดา จิราภิรมย์กร | นักกายภาพบำบัดปฏิบัติการ |  |  |

ประชุมโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
 หลักสูตร "คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

รายชื่อสมาชิกสภาเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

วันพุธ ที่ 26 เดือน มีนาคม 2568

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(ป่วย) |
|-------|-----------------------------|--------------------|--|---|
| 1 | นายชัชวาลย์ เทปิน | ประธานสภาเทศบาล |  |  |
| 2 | นายสวัสดิ์ ถวาย | รองประธานสภาเทศบาล |  |  |
| 3 | นางสุกัญญา เคหา | เลขานุการสภาเทศบาล |  |  |
| 4 | นายศุภกิจ คະປູ​កាំ | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 5 | นางสุภาวดี รามสุข | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 6 | นางภรณ์ผกาพิมพ์ ณ เชียงใหม่ | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 7 | นายณัฐวุฒิ คำกิติ | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 8 | นางสาวธิดารัตน์ ชัยนาม | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 9 | นายชำนาญ กัญญา | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 10 | นายจรูญ มิตรพันธ์ | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| 11 | นายสว่าง คະປູ​កាំ | สมาชิกสภาเทศบาล |  |  |
| | | | | |
| | | | | |

ประชุมโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
 หลักสูตร "คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

รายชื่อพนักงานจ้างเหมาบริการเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

วันพุธ ที่ 26 เดือน มีนาคม 2568

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(ป่วย) |
|-------|----------------------------|----------------|------------------|------------------|
| | สำนักปลัด | | | |
| 1 | นางหนูทิพย์ ศรีโยธา | จ้างเหมาบริการ | หนูทิพย์ | หนูทิพย์ |
| 2 | นางสุปราณี ทองอ่วมใหญ่ | จ้างเหมาบริการ | ๓๐๐๐ | ๓๐๐๐ |
| 3 | นายสุระศักดิ์ เม็งขาว | จ้างเหมาบริการ | | |
| 4 | นางสาวสรวิญญา เม็งขาว | จ้างเหมาบริการ | สรวิญญา | สรวิญญา |
| 5 | นางสาวสุพิชชา สุวรรณวัฒน์ | จ้างเหมาบริการ | สุพิชชา | สุพิชชา |
| 6 | นางสาวมณธิกา วรรณताल | จ้างเหมาบริการ | มณธิกา | มณธิกา |
| 7 | นางสาวนลินลฎา นาราภิญญ์ | จ้างเหมาบริการ | ๓๐๐๐ | ๓๐๐๐ |
| 8 | นายกษิติศ สุภา | จ้างเหมาบริการ | กษิติศ | กษิติศ |
| 9 | นายวรินทร์ วรรณเลิศ | จ้างเหมาบริการ | วรินทร์ | วรินทร์ |
| 10 | นายนรภัทร อินแก้ว | จ้างเหมาบริการ | นรภัทร | นรภัทร |
| 11 | นายพิทยา มะโนแปง | จ้างเหมาบริการ | พิทยา | พิทยา |
| 12 | นายภัทรวรรณ สุวรรณอัติถ์ | จ้างเหมาบริการ | ภัทรวรรณ | ภัทรวรรณ |
| 13 | นางสาวอรรัมภา สุวรรณจันทร์ | จ้างเหมาบริการ | อรรัมภา | อรรัมภา |
| 14 | นายวัลลภ สุวรรณ | จ้างเหมาบริการ | วัลลภ | วัลลภ |
| 15 | นายกฤษฏา เรัมย์ย์ | จ้างเหมาบริการ | กฤษฏา | กฤษฏา |
| 16 | นางสาวชนิดาภา ใจเสน | จ้างเหมาบริการ | ชนิดาภา | ชนิดาภา |
| 17 | นายธีรยุทธ พรอดมขุนนาค | จ้างเหมาบริการ | ธีรยุทธ | ธีรยุทธ |
| 18 | นางดุขฎา วาริศรี | จ้างเหมาบริการ | ดุขฎา | ดุขฎา |
| 19 | นางสาวกุลณัฎชา ปฎิมา | จ้างเหมาบริการ | กุลณัฎชา | กุลณัฎชา |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(ป่วย) |
|-------|---------------------------|----------------|------------------|------------------|
| | สำนักปลัด | | | |
| 20 | นายธีระพงษ์ อาษากิจ | จ้างเหมาบริการ | ธีระพงษ์ | ธีระพงษ์ |
| 21 | นายศรีจันทร์ กันจិនะ | จ้างเหมาบริการ | ศรีจันทร์ | ศรีจันทร์ |
| 22 | นายรัตติพล นายจู | จ้างเหมาบริการ | รัตติพล | รัตติพล |
| 23 | นายมาโก้ จะตะตะ | จ้างเหมาบริการ | มาโก้ | มาโก้ |
| | กองคลัง | | | |
| 24 | นางภัทรานิชรุฑ์ ดวงแก้ว | จ้างเหมาบริการ | ณ | ณ |
| 25 | นายปิยพงษ์ อ่อนน้อม | จ้างเหมาบริการ | ปิยพงษ์ | ปิยพงษ์ |
| | กองช่าง | | | |
| 26 | นายปฏิภาณ กันระเรียน | จ้างเหมาบริการ | ปฏิภาณ | ปฏิภาณ |
| 27 | นายสรายุทธ จันอินทร์ | จ้างเหมาบริการ | สรายุทธ | สรายุทธ |
| 28 | นายปกรณ์ แสงสุวรรณ | จ้างเหมาบริการ | ปกรณ์ | ปกรณ์ |
| 29 | นายวัชรพงศ์ วรรณศรี | จ้างเหมาบริการ | วัชรพงศ์ | วัชรพงศ์ |
| 30 | นางสาวกรภัทร ไชยปัญญา | จ้างเหมาบริการ | กรภัทร | กรภัทร |
| | กองการศึกษา | | | |
| 31 | นางอัมภา สุจริต | จ้างเหมาบริการ | อัมภา | อัมภา |
| 32 | นางสาวคณิตาภรณ์ เสียงชาลี | จ้างเหมาบริการ | คณิตา | |
| 33 | นางสาวสิริลักษณ์ กันยา | จ้างเหมาบริการ | สิริลักษณ์ | |
| 34 | นางแสงหล้า นันตา | จ้างเหมาบริการ | แสงหล้า | |
| 35 | นางสาวธิดารัตน์ นะรัมย์ | จ้างเหมาบริการ | ธิดารัตน์ | |
| 36 | นายธนวัฒน์ กันระวงศ์ | จ้างเหมาบริการ | ธนวัฒน์ | ธนวัฒน์ |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(บ้าย) |
|-------|-------------------------------|----------------|------------------|------------------|
| | กองสาธารณสุข | | | |
| 37 | นางสาวจันทร์จิรา นันตา | จ้างเหมาบริการ | จันทร์จิรา | จันทร์จิรา |
| 38 | ว่าที่ รต.หญิงนันทรัตน์ คำแดง | จ้างเหมาบริการ | นันทรัตน์ | นันทรัตน์ |
| 39 | นางลาศรีหอม ควายคลึง | จ้างเหมาบริการ | ลาศรีหอม | ลาศรีหอม |
| 40 | นายปรมัตต์ ธรรมวิวรรณกุล | จ้างเหมาบริการ | ปรมัตต์ | ปรมัตต์ |
| 41 | นายธีรเทพ แก้วเรือน | จ้างเหมาบริการ | ธีรเทพ | ธีรเทพ |
| 42 | นายภาคภูมิ ศรีมหารณม์ | จ้างเหมาบริการ | ภา | ภา |
| 43 | นายศิลา มะโนภี | จ้างเหมาบริการ | ศิลา | ศิลา |
| 44 | นายพิษณุ เงามเงิน | จ้างเหมาบริการ | พิษณุ | พิษณุ |
| 45 | นายธีรเมธ เรือนแก้ว | จ้างเหมาบริการ | ธีรเมธ | ธีรเมธ |
| 46 | นายณรงค์ชัย สมบูรณ์ | จ้างเหมาบริการ | ณรงค์ชัย | ณรงค์ชัย |
| 47 | นางสาวนุริยา ดอเลาะ | จ้างเหมาบริการ | นุริยา | นุริยา |
| 48 | นางสาวณัฐธนิชา จันทะดุก | จ้างเหมาบริการ | ณัฐธนิชา | ณัฐธนิชา |
| 49 | นายธิตีพงษ์ ไชยประคอง | สสส. | ธิตีพงษ์ | ธิตีพงษ์ |
| 50 | นาย วิเศษ สอนหงษ์ | จ้างเหมาบริการ | วิเศษ | วิเศษ |
| 51 | นาย อธิพงษ์ อุดม | จ้างเหมาบริการ | อธิพงษ์ | อธิพงษ์ |
| 52 | นาย สันธิ์ร แพรวแก้ว | จ้างเหมาบริการ | สันธิ์ร | สันธิ์ร |
| 53 | นางสาว สวีใจ สีมหาพร | จ้างเหมาบริการ | สวีใจ | สวีใจ |
| 54 | นาย ชาตวิศ พงแก้ว | จ้างเหมาบริการ | ชาตวิศ | ชาตวิศ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ประชุมโครงการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กรสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

หลักสูตร "คุณธรรม จริยธรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"

รายชื่อพนักงานจ้างเทศบาลตำบลสันนาเม็ง

วันพุธ ที่ 26 เดือน มีนาคม 2568

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(บ่าย) |
|------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| สำนักปลัดเทศบาล | | | | |
| 1 | นางอ้อยใจ คุณยศยิ่ง | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 2 | นางสาวนงลักษณ์ ดำรงค์ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 3 | นางสาววิศรา คนรู้ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 4 | นางรุ่งทิวา วิปรอด | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 5 | นางสาวภิรัญชญา ภูเหล็ก | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 6 | นายคณิต เสียงชาลี | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 7 | นายปฏิภาณ กันธะวงศ์ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 8 | นายไกรวิชญ์ ฮาดแมน | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 9 | นายธนากรณ์ จันทร์พื่น | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 10 | นางสาวกุลวดี สุทธาวาสน์ | * คณงาน | | |
| 11 | นางสาวอรษา ขรรค์ชัยวงศ์ | คณงาน | | |
| 12 | นายศราวุฒิ บัวเย็น | คณงาน | | |
| 13 | นายประจักษ์ แสงชมพู | คณงาน | | |
| 14 | นายวิชัย เม็งทอง | คณงาน | | |
| 15 | นางสุพัตรา เจียนนุช | คณงาน | | |
| 16 | นายณัฐพงษ์ ใจวงษ์ | คณงาน | | |
| 17 | นางสาวรุจิราพร อะต๋ามา | คณงาน | | |
| 18 | นางสาวณีนุช มาลา | คณงาน | | |
| 19 | นายกฤษฎา ธนารักษ์ | คณงาน | | |
| 20 | นายสมบัติ โกซุม | คณงาน | | |
| 21 | นางสาวกุลณัฐ ผ่องทอง | คณงาน | | |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(ป่วย) |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| กองคลัง | | | | |
| 22 | นายสุรศักดิ์ ศรีคำแปง | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 23 | นางศศิธร ธรรมพิงค์ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 24 | นางสาวเพชรรัตน์ จันทร์ปอม | คณงาน | เพชรปอม | เพชรปอม |
| 25 | นางเบญจพร มุกดี | คณงาน | | |
| 26 | นางสาวนฤมล คำปุก | คณงาน | น | น |
| 27 | นางสาวภัณฑิลา สุตวิงษ์ | คณงาน | ภัณฑิลา | น |
| 28 | นางสาวดวงกมล จันทาเงิน | คณงาน | ดวงกมล | น |
| กองช่าง | | | | |
| 29 | นายวิชาญ สุรินทร์ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 30 | นายณัฐพงศ์ ชุ่มเรือน | พนักงานจ้างตามภารกิจ | น | น |
| 31 | นายธีระพงศ์ ธงศรี | พนักงานจ้างตามภารกิจ | น ๙ | น ๙ |
| 32 | นางสาววัชรา แก้วตาดีบ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 33 | นายกฤษฎา คำสมุทร | พนักงานจ้างตามภารกิจ | น | น |
| 34 | นายวรากร ผุด่อง | คณงาน | วรากร | วรากร |
| 35 | นายพิชิตชัย พะกุลปิน | คณงาน ช่างปูน | | |
| 36 | นางสาวรสนันท์ วุฒิ | คณงาน | รสนันท์ | รสนันท์ |
| 37 | นายเกรียงศักดิ์ เม็งทอง | คณงาน | เกรียงศักดิ์ | เกรียงศักดิ์ |
| 38 | นายพีรณัฐ ศิวานนท์ | คณงาน | | |
| 39 | นายอุดมพงศ์ วงศ์สถาน | คณงาน | อุดมพงศ์ | อุดมพงศ์ |
| กองการศึกษา | | | | |
| 40 | นางสาวกัลยา พิทวงศ์ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | กัลยา | กัลยา |
| 41 | นางสาวเนตรชนก แก้วมา | คณงาน | | |
| 42 | นางสาวธัญย์สิตา นันทเอกพงศ์ | คณงาน | ธัญย์สิตา | ธัญย์สิตา |
| 43 | นายศิตกานต์ ฦวิชัย | คณงาน | | |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ(เข้า) | ลายมือชื่อ(บ้าย) |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | | | | |
| 44 | นางสาวแสงเดือน ใจอ้าย | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 45 | นางสาวชลกนก ตีรยาชยะกูร | พนักงานจ้างตามภารกิจ | | |
| 46 | นางสาวจิรนนท์ ตั้งประดิษฐ์ | พนักงานจ้างตามภารกิจ | จิรนนท์ | จิรนนท์ |
| 47 | นางสาวอรวิ ศักดิ์โสภาสกุล | พนักงานจ้างตามภารกิจ | อรวิ | อรวิ |
| 48 | นางสาวสมฤดี ศรีสุวรรณมาลา | พนักงานจ้างตามภารกิจ | สมฤดี | สมฤดี |
| 49 | นางสาวพัชราภรณ์ เม็งขาว | คณงาน | พัชราภรณ์ | พัชราภรณ์ |
| 50 | นางสาวเจน ดูกู๊ด | คณงาน | เจน | เจน |
| 51 | นางสาวณัฐชยา พิมลพร | คณงาน | ณัฐชยา | |
| 52 | นางวัชรารัตน์ ไกร์ขาว | คณงาน | | |
| 53 | นายพงษ์ศิริ คุณยศยิ่ง | คณงาน | พงษ์ | พงษ์ |
| 54 | นายวุฒิพงศ์ ทานัง | คณงาน | วุฒิพงศ์ | วุฒิพงศ์ |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |